

Schoolgids Gerth van Wijksschool

2025-2026

Inhoudsopgave

Voorwoord	6
Onze school	7
Missie.....	7
Visie.....	7
Identiteit	7
Ons team.....	8
Vakleerkrachten	8
Stagiaires	8
SCOH	8
Kindcentrum Kosmos	9
Voorschool 2,5 – 6 jaar	9
Dak Kosmos kinderopvang 0 – 4 jaar	9
Peuterleerplek De Hummelhoek 2,5 – 4 jaar	9
Voor- en naschoolse opvang 4 – 13 jaar.....	10
Overblijven	10
Naschoolse activiteiten	10
Leerlingenraad	10
Ons onderwijs	10
Onderwijsaanbod	10
Computers en Chromebooks	11
Onderbouw groep 1 en 2	11
Rekenen en wiskunde	11
Nederlandse taal	11
Lezen	11
Digitale geletterdheid.....	12
Engelse taal	12
Schrijven	12
Kennisgebieden	12
Sociaal-emotionele ontwikkeling	12
Actief burgerschap en sociale integratie.....	12
Expressieactiviteiten	13

Invulling van onderwijstijd	13
Leerlingvolgsysteem.....	14
Kwaliteitsborging	14
Kwaliteitszorg	14
Resultaten en uitstroomcijfers	14
Gezonde school, gezonde leerlingen	15
WoWijs.....	15
Gezond eten en drinken	16
Gezond trakteren	16
Schooltandarts	16
Schoolarts: gezondheidsonderzoek basisonderwijs.....	16
Vaccinaties	16
Persoonsgegevens	16
Naar het VO	16
Keuze voor voortgezet onderwijs	16
Totstandkoming schooladvies.....	17
Ondersteuning bij de oriëntatie op het VO	17
Onderwijskundig rapport	17
Zorg en ondersteuning.....	18
Zorgplicht	18
Basisondersteuning	18
Extra ondersteuning	18
Expertise in de school	18
Pedagogisch en didactisch aanbod	19
Toegankelijkheid van het gebouw	19
Centrum Jeugd en Gezin (CJG).....	19
Onderwijsondersteunende instellingen	12
Extra zorg	19
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs	19
Ouders en school	20
Contact met ouders.....	20
Contact en informatie.....	20
Social Schools	20
Informatie voor gescheiden ouders	20
Kennismaking en informatie.....	20

Ontwikkelsprekken	20
Wilt u de leerkracht spreken?	20
Betrokken zijn bij uw school.....	21
Activiteiten voor ouders.....	21
Ziekmelding	21
Vrijstelling van onderdelen van het onderwijs	21
Kennismaken en aanmelden.....	21
Aanmeldprocedure Den Haag	21
Kennismaken en oriënteren	21
Aanmelden	21
Meer aanmeldingen dan plaatsen.....	22
Aanmeldperioden.....	22
Vorrangsregels	22
Bericht van plaatsing	22
Tussentijdse instroom in groep 1 tot en met 8.....	22
Toelating en verwijdering	22
Inspraak.....	23
Ouderraad	23
Medezeggenschapsraad.....	23
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	23
 Praktische zaken	 24
Schoolafspraken en regels	24
Schooltijden.....	24
Op tijd in de klas	24
Te laat op school	24
4-8-12-regeling.....	24
Leerplicht	24
Pesten doen we niet.....	25
Naar school brengen en halen	25
Met de auto	25
Met de fiets	25
Kledingcode	25
Gymkleding	26
Kleutergym.....	26
Douchen na de gymles	26
Schoolfotograaf	26
Hoofdluis	26

Verzekeringen	27
Mobiele telefoons.....	27
Het beleid	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Uitzonderingen	28
Geen aansprakelijkheid	28
Social Media	28
Schoolkosten en de ouderbijdrage	29
Bankrekeningnummers.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderbijdrage	29
Schoolreisje	29
Sponsorbeleid	29
Privacy en leerlingdossiers	29
Klachten en vertrouwenspersonen	30
Externe vertrouwenspersoon.....	30
Soorten klachten	31
Route bij klachten.....	31
Meldplicht bij geweld, seksueel misdrijf of intimidatie.....	31
Contact	31
Contact	32

Voorwoord

De Dr. J.A. Gerth van Wijkschool is een actieve en uitdagende basisschool met 390 leerlingen. Ons mooie nieuwe gebouw aan de Withuysstraat, hoek Laakkade, kunt u niet missen. We zitten onder één dak met peuterleerplek De Hummelhoek en kinderopvang Dak Kosmos (van 0-13). Samen vormen wij Kindcentrum Kosmos.

Bij Kosmos staat het kind centraal. Met onze partners staan wij echt om het kind heen. Wij geven het aandacht en de ruimte om te spelen, te leren en plezier te maken. Als partners bieden wij een doorlopende leerlijn aan van kinderopvang tot naschoolse opvang en onderwijs. Ouders spelen daarbij een belangrijke rol, want zij kennen hun kind ten slotte het beste. Wij willen onderwijs aanbieden dat past bij de leerling en dat motiveert om verder te leren. Aan het eind van de schooltijd moet hij of zij genoeg weten en kunnen om deel te nemen aan de samenleving.

Lezen, schrijven en rekenen vormen de basis voor ons onderwijs. Maar kwalitatief goed onderwijs gaat wat ons betreft verder dan dat. Wij bereiden onze leerlingen voor op een leven in een mondiale samenleving. Vanuit onze christelijke identiteit helpen wij hen om op een zelfbewuste manier in het leven te staan. Wij leren hen om respect te hebben voor anderen en om te zien naar elkaar. Daarom geven wij onze leerlingen vanaf groep 1 kennis mee over de samenleving. We laten zien welke kansen er zijn maar ook welke verantwoordelijkheden zij hebben.

Deze schoolgids bevat informatie over ons onderwijs en over een aantal praktische zaken. U kunt erin vinden hoe wij contact met u houden en hoe wij zorg en ondersteuning organiseren. In het hoofdstuk 'Ons onderwijs' leest u hoe wij aan de kwaliteit van ons onderwijs werken. Wij hopen dat u in deze schoolgids alles kunt vinden wat u over onze school wilt weten. Voor de leesbaarheid hebben we het steeds over 'ouders', maar daar bedoelen we ouders én verzorgers mee. Als u vragen hebt, loop dan gerust even bij ons binnen!

Met vriendelijke groet,
namens het team,

Willem Maas – directeur
Marjolein van der Salm – adjunct-directeur

Onze school

Onze school behoort tot de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). Op de Dr. J.A. Gerth van Wijkschool – kortweg: de Gerth van Wijkschool - creëren we een open sfeer. Betrokkenheid, respect en oprechte belangstelling staan bij ons voorop. Wij zorgen ervoor dat ouders, leerlingen en teamleden elkaar regelmatig ontmoeten. Daarbij maken we duidelijke afspraken en zorgen we voor een herkenbare structuur. In een rustige en veilige leeromgeving kunnen onze leerlingen zich het beste ontwikkelen. We bieden onderwijs op maat en dagen hen uit om verder te leren. Maar we zorgen er ook voor dat ze in beweging blijven: een gezonde geest in een gezond lichaam. Ook gezonde voeding hoort daarbij. Om hun blik te verruimen laten we ze kennismaken met kunst en cultuur, in de les en tijdens excursies.

Onze school maakt onderdeel uit van Kindcentrum Kosmos voor kinderen van 0 – 13 jaar. Binnen het Kindcentrum werken wij samen met ouders en met organisaties die van belang zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Zo zijn en blijven wij met elkaar verbonden, met de kinderen als middelpunt.

Missie

Wij staan open voor alle leerlingen, ongeacht hun cultuur en geloof. Wij vinden het belangrijk om elkaar te ontmoeten, betrokken te zijn bij elkaar en respect te hebben voor elkaars mening en visie. Op basis van respect staan wij met iedereen in verbinding. Onze leerlingen bieden wij een veilige leeromgeving, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. De onderwijsbehoeften van de leerlingen vormen ons uitgangspunt: we bieden onderwijs op maat. In samenwerking met ouders, en diverse organisaties, zorgen we voor een omgeving waarin kinderen het beste uit zichzelf kunnen halen. Ze ontwikkelen vertrouwen in zichzelf, in de ander en in de toekomst.

Visie

Met ons onderwijs bereiden wij de leerlingen voor op hun rol in een voortdurend veranderende samenleving. Wij brengen hen niet alleen kennis en vaardigheden bij, ook hun sociaal-emotionele en hun morele ontwikkeling krijgen bij ons aandacht. Daartoe bieden wij onze leerlingen:

- Veiligheid en geborgenheid, zodat zij zich thuis voelen op school
- Geloof en plezier in eigen kunnen
- Waardering en acceptatie.

Identiteit

Onze christelijke identiteit groeit mee met onze tijd en onze omgeving. We hebben principes en uitgangspunten, maar staan open voor andere opvattingen en nieuwe ideeën. Identiteit is voor ons meer dan een levensbeschouwing. Onze identiteit komt terug in onze kernwaarden, in onze pedagogische opvattingen en de onderwijskwaliteit die we nastreven. Christelijke waarden als rechtvaardigheid en verdraagzaamheid bepalen hoe wij in de wereld staan. Ze voeden ons handelen en bepalen onze rituelen.

Net als de andere scholen van SCOH willen wij een christelijke dialogeschool worden. Dat betekent dat wij onze christelijke identiteit uitdragen en tegelijk streven naar verbinding met andere levensbeschouwingen. Daarin spelen de ouders net zo goed een rol als de school. Op de scholen en peuterscholen van SCOH komen kinderen met verschillende culturele achtergronden bij elkaar. Samen vormen zij een rijk maatschappelijk palet, dat kansen biedt om elkaar beter te leren kennen. Wij zijn ervan overtuigd dat leerlingen daardoor meer vertrouwen ontwikkelen, zowel in zichzelf als in de ander.

In de notitie 'Samen leren voor het leven' heeft SCOH de gedachten over identiteit samengevat. Er staan uitspraken en richtlijnen in op 6 aandachtsgebieden (figuur 1), die gelden voor alle scholen binnen de stichting. Per school is er ruimte voor een verdere invulling van het gedachtengoed. Op onze school geven wij de christelijke identiteit vorm met gezamenlijke vieringen en inzet van de methode Trefwoord. Daarnaast bieden we ruimte aan iedere leerling als individu en hebben we respect voor ieders inbreng. Dat blijkt uit de respectvolle manier waarop we met elkaar omgaan, uit de keuze van de leermiddelen, het verzorgde taalgebruik en de aangename sfeer op school.

De methode Trefwoord komt een aantal keer in de week aan bod. Dagelijks brengen we onderwerpen ter sprake die het wereldbeeld van het kind vormen. Onze uitgangspunten daarbij: mensen verdienen waardering, ze zijn geboren om in vrijheid te leven en mogen vertrouwen op God. Aan de viering van christelijke feestdagen, zoals het Kerst- en Paasfeest, besteden we extra aandacht in alle groepen.

Ons team

Ook dit jaar staat er een professioneel team klaar om uw kind onderwijs te geven en te begeleiden. De [namen van de teamleden](#) in het schooljaar 2025-2026 vindt u op de website.

Vakleerkrachten

Vakleerkrachten spelen een belangrijke rol bij versterking van de onderwijskwaliteit. We hebben een rekenspecialist, een leesspecialist, een gedragsspecialist (in opleiding), een jonge kind specialist, een ICT-coördinator en een NT2-specialist (NT2= Nederlands als tweede taal). Voor bewegingsonderwijs (gymnastiek) krijgen leerlingen van de groepen 1 t/m 8 les van vakleerkrachten Bianca Jansen en Lars van de Laar. Voor en na schooltijd kunt u hen altijd spreken of een afspraak met hen maken.

Stagiaires

Wij leiden graag enthousiaste studenten op voor het prachtige beroep van leerkracht. Daartoe begeleiden wij stagiaires van verschillende opleidingen. Pabo-studenten zijn meerdere dagen per week op school aanwezig. Tijdens hun laatste studiejaar zijn ze een aantal weken achter elkaar aanwezig in een van de groepen. Stagiaires van de opleiding onderwijsassistent 4 lopen stage in de onderbouw. Voor alle stagiaires geldt dat ze een vaste begeleider hebben. Daarnaast bieden we snuffelstages of maatschappelijke stages aan van 1 of 2 weken voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

SCOH

Onze school is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). SCOH is een schoolbestuur voor 32 basisscholen, 3 scholen met speciaal basisonderwijs, 1 school met (voortgezet) speciaal onderwijs, 1 school voor praktijkonderwijs en 21 peuterscholen. Iedere school

heeft een unieke identiteit. Gezamenlijk bieden de scholen van SCOH een kleurrijk en divers onderwijsaanbod.

De SCOH-scholen staan middenin de grootstedelijke omgeving van Den Haag. Een grote stad, die de laatste decennia sterk in beweging is. SCOH komt voort uit de protestantschristelijke traditie en gaat door hetzelfde proces van verandering. Steeds vaker weten ouders en leerlingen met een andere geloofs- of levensovertuiging de weg naar onze scholen te vinden. Vanuit onze christelijke achtergrond staan we daar open voor. Onze kernwaarden – betrokken, betrouwbaar, ontmoeten en verbinden – geven aan hoe wij ons verhouden tot de inwoners van Den Haag: wij omarmen iedereen, ongeacht geloof of achtergrond. Op onze scholen en peuterscholen kan ieder kind zich optimaal ontplooiën. Het ontdekt de wereld en maakt kennis met andere waarden en talenten. Daardoor ontwikkelt het vertrouwen, in zichzelf én in de ander.

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer R. Tromp en mevrouw Dr. J. Snippe. Wilt u meer informatie over SCOH? Neem dan een kijkje op de website: www.scoh.nl.

Kindcentrum Kosmos

Onze school maakt onderdeel uit van Kindcentrum Kosmos. Bij de bouw van het Kindcentrum is rekening gehouden met de wens om te groeien. Er is een ouderlokaal, een bibliotheek en naschoolse opvang. Daarnaast zijn er kleine flexibele ruimtes voor de logopedist, het CJG en de schoolmaatschappelijk werker. Hieronder vindt u het aanbod van het Kindcentrum.

Voorschool 2,5 – 6 jaar

Onze basisschool vormt samen met kinderopvang Dak Kosmos en peuterleerplek De Hummelhoek een Haagse Voorschool. Wij hebben een intensief educatief aanbod voor kinderen met het risico op een leerachterstand. Voorlichting aan ouders vormt daar een essentieel onderdeel van. Onze doel is om het ontwikkelingsniveau van kinderen in achterstandssituaties te verhogen. Daarmee willen we hen de kans bieden om de basisschool te doorlopen en door te stromen naar een passend vervolg in het voortgezet onderwijs. Eén keer per week krijgen kleuters in groep 1 een halve dag extra hulp van een onderwijsassistent, die met kleine groepjes aan het werk gaat. Verder werken we met programma's die op elkaar aansluiten met vergelijkbare thema's. Voor de kinderopvang en de peuterleerplek is dat het programma 'Puk & Co', voor de kleutergroep 'Woorden in Prenten'. Ter ondersteuning van het taalonderwijs maken we gebruik van 'Zien is Snappen'.

Dak Kosmos kinderopvang 0 – 4 jaar

De kinderopvang is geopend van 07.30 – 18.00 uur. Zie verder de site van Dak: www.dakkindercentra.nl. De kosten en de eventuele toeslag voor de kinderopvang zijn afhankelijk van het gezinsinkomen. Via www.toeslagen.nl kunt u voor uw eigen situatie een berekening maken. Een afspraak voor een rondleiding kunt u maken met Petra Dijkstra, telefoon 070 393 83 85/ 06 214 090 23.

Peuterleerplek De Hummelhoek 2,5 – 4 jaar

In De Hummelhoek, de peuterleerplek van Kosmos, ontwikkelen peuters zich door spelend te leren. De Hummelhoek is onderdeel van JongLeren, een organisatie met 50 locaties. Peuters ontdekken en ervaren hun wereld in een vertrouwde en veilige omgeving, met ruimte voor fantasie en creativiteit. We gaan na wat onze peuters nodig hebben om zich te ontwikkelen. Stap voor stap zien we ze steeds zelfstandiger worden. We leren hen om in de groep samen te spelen, te leren en te werken, zodat ze in de toekomst echt kunnen samenwerken. De methodes die we in de peuterleerplek gebruiken, sluiten aan op de methodes van groep 1, zodat we de peuters voorbereiden op de overstap naar de kleuterklas. Op de website www.jonglerendenhaag.nl vindt u

meer informatie over JongLeren. Of bel 070 2053566.

Voor- en naschoolse opvang 4 – 13 jaar

Buiten de schooltijden kunnen ouders gebruikmaken van voor- en naschoolse opvang. Daarvoor kunt u uw kind aanmelden bij Dak Kindercentra. De voorschoolse opvang is van 07.30 tot 08.20 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in de opvangruimte in Kindcentrum Kosmos (David Dak Withuysstraat).

Voor de naschoolse opvang zitten de kinderen in twee verschillende leeftijdsgroepen:

- De kinderen van 4 t/m 7 jaar in de naschoolse opvangruimte in Kindcentrum Kosmos (David Dak Withuysstraat).
- De kinderen van 7 jaar en ouder in de naschoolse opvangruimte in de Willem Dreesschool (David Dak Bresterstraat).

Alle kinderen worden bij school opgehaald. De naschoolse opvang is geopend tot 18.30 uur. Tijdens vakanties, studiedagen en op roostervrije dagen kunnen kinderen die al bij de opvang bekend zijn op aanvraag de hele dag bij de naschoolse opvang terecht.

Overblijven

Kinderen eten tijdens het overblijven hun eigen lunch. De vrijwillige begeleiders bespreken de overblijfregels en zorgen voor een ontspannen sfeer. Tijdens het overblijven kunnen de kinderen deelnemen aan activiteiten die worden begeleid vanuit Ren4Sport. Voor de kosten van het overblijven betalen ouders een vrijwillige bijdrage. Zie ook 'Schoolkosten en de ouderbijdrage' op pagina 29.

Naschoolse activiteiten

Leerlingen uit groep 2 t/m 8 krijgen de kans om na schooltijd leuke dingen te doen. Tijdens 3 schoolperiodes kunnen ze kiezen voor sportieve, creatieve en culturele activiteiten. Daarvoor werken we samen met SCOOOL, school sportclub onderwijs & omgeving Laak. Wekelijks kunnen leerlingen zich inschrijven voor kleding maken, DJ in de Dop, breakdance, koken, zelfverdediging, muurschilderen, judo, voetbal, basketbal, tennis, atletiek en nog veel meer!

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit één vertegenwoordiger per klas uit de groepen 4 t/m 8. Jaarlijks kiezen de leerlingen nieuwe vertegenwoordigers. Eén keer per maand praat de leerlingenraad met de directeur. Met de actiepunten uit dat overleg gaat de school aan de slag. Zo droeg de leerlingenraad bij aan buitenspeelmateriaal, overblijfregels in de klassen en zeppompjes bij de toiletten.

Ons onderwijs

Onderwijsaanbod

Uw kind ontwikkelt zich snel tijdens de schooltijd. Met uitdagend onderwijs van hoge kwaliteit begeleiden wij uw kind op de weg naar zelfstandigheid. We bieden onderwijs 'op maat' dat aansluit bij de mogelijkheden en het leer- en ontwikkelproces van uw kind. In de groepen is ruimte voor instructie en zelfwerkzaamheid op meerdere niveaus. Leerlingen zitten in leeftijdsgroepen bij elkaar

maar hebben niet allemaal dezelfde onderwijsbehoeften. Een leerling die ergens moeite mee heeft, geven wij extra oefeningen. Een andere leerling krijgt juist moeilijker opdrachten. Zien we te weinig vooruitgang, dan zorgen we voor extra begeleiding.

De basisvaardigheden taal, lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Wij zorgen ervoor dat uw kind deze vaardigheden goed onder de knie heeft. Ook onze eigen deskundigheid is een punt van aandacht. Wij werken voortdurend aan verbetering van ons onderwijs, om onze leerlingen voor te bereiden op een veranderende wereld. Daarbij hebben wij ook uw hulp hard nodig. Een kind ontwikkelt zich namelijk ook in de omgeving buiten de school. Daarom werken we samen met andere organisaties voor de juiste ondersteuning van uw kind.

Computers en Chromebooks

Vanaf groep 1 zetten wij ICT-middelen in bij het onderwijs. In alle groepen gebruiken de leerkrachten smartboards om les te geven. Speciale computerprogramma's sluiten aan op het leeftijdsniveau en de onderwijsmethoden in de groepen. In de onderbouw werken we bijvoorbeeld met software van Schatkist en Bereslim. Per groep zijn er 2 iPads en 2 Chromebooks voor de leerlingen. Vanaf groep 3 is er voor elke leerling een Chromebook beschikbaar. In de midden- en bovenbouw werken we met programma's vanuit de methodes. In groep 5 t/m 8 gebruiken we bijvoorbeeld Snappet voor het rekenen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben een eigen Office 365 account en werken veel met Teams. Chromebooks zijn ook heel nuttig bij de zaakvakken (Code D) in de bovenbouw, voor het verzamelen en verwerken van online informatie.

Onderbouw groep 1 en 2

Een kleuter ontdekt al spelend zijn wereld. Het onderwijs voor die leeftijdsgroep sluit dan ook aan op hun belevingswereld. We werken meestal met een door de leerkracht ontwikkeld thema, dat 2 of 3 weken bij alle activiteiten centraal staat. Taal- en rekenactiviteiten, creatieve opdrachten en spelvormen gericht op motoriek en het versterken van executieve vaardigheden sluiten aan bij het thema. Al spelend ontdekken de kinderen nieuwe begrippen en werken ze aan klankbewustzijn, beginnende geletterdheid en gecijferdheid.

Rekenen en wiskunde

Bij de kleuters werken wij met rekenkaarten van WizWijs en ter aanvulling de methode Met sprongen vooruit. De groepen 3 en 4 werken met de papieren versie van de methode Wereld in getallen (WIG). In de groepen 5 t/m 8 werken we met Snappet. Op hun eigen chromebooks werken de kinderen verder aan de doelen uit Wereld in getallen (WIG). Aanvullend werken ze met Met Sprongen Vooruit.

Nederlandse taal

Ons taalonderwijs is veelomvattend. We besteden aandacht aan spelling en zinsbouw en zorgen ervoor dat de leerlingen hun woordenschat uitbreiden. Het team volgde hiervoor de cursus Zien is Snappen, ter ondersteuning van het taalonderwijs (NT2). Vanaf groep 4 zetten wij de nieuwe versie van Taal Actief V in. Verder leren wij de leerlingen om hun ideeën onder woorden te brengen maar ook om goed naar anderen te luisteren. Naast de schriftelijke opdrachten vragen wij hen om verhalen te schrijven en spreekbeurten te houden.

Lezen

In groep 3 beginnen we officieel met lezen, volgens de methode Lijn 3. In de hogere groepen gaat het meer om begrijpend en studerend lezen, met de methode Nieuwsbegrip. Hardop voorlezen blijven we ook in die groepen oefenen. We willen de leerlingen niet alleen technisch leren lezen maar ook leesplezier bijbrengen. Daarom organiseren we veel activiteiten om lezen te promoten en

stimuleren we bibliotheekbezoek. Kinderen tot 16 jaar kunnen gratis lid worden van de openbare bibliotheek. Op school kunnen ze terecht in de schoolbibliotheek.

Digitale geletterdheid

'Digitale Geletterdheid' speelt een prominente rol in onze school. We willen onze leerlingen goed voorbereiden op de digitale wereld van vandaag en morgen. Daarom besteden we in de lessen aandacht aan digitale vaardigheden en mediawijsheid. Digitale vaardigheden staan niet op zich, maar spelen een rol in het hele onderwijs. De leerlingen kunnen ze direct gebruiken bij de andere lessen. Voor de groepen 1-8 gebruiken we een leerlijn digitale vaardigheden, van typen tot programmeren. Digiwijzer en Leo van 't Hof geven de lessen digitale geletterdheid van groep 1 t/m 8.

Engelse taal

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen Engelse les. Met de methode Groove mee leren ze om met plezier en zelfvertrouwen Engels te spreken. Actuele thema's en moderne liedjes verlevendigen de lessen.

Schrijven

Schrijven is volgens ons nog steeds een essentiële vaardigheid. Ook in de digitale wereld. Voor schrijfvaardigheid gebruiken wij de methode Klinkers vanaf groep 3. Daarnaast zetten wij 'Schrijfdans' in, een schrijf- en bewegingsmethode voor het primair onderwijs.

Kennisgebieden

Vanaf groep 3 besteden we aandacht aan de wereld om ons heen. We praten erover in de klas en brengen de leerlingen kennis bij over het verleden. In groep 4 t/m 8 gebruiken we daarvoor Code 4, in groep 3 de methode 'Grej of the day'. Deze Zweedse methode draait om 'het ding van de dag' en begint altijd met een raadsel. Zo werken we thematisch aan wereldoriëntatie, burgerschap, taal en begrijpend lezen. Tijdens de lessen houden leerlingen spreekbeurten en maken ze werkstukken.

Excursies en activiteiten

Tentoonstellingen en excursies horen bij het onderwijs. Onze school maakt daarvoor gebruik van de diensten van verschillende instellingen. Ons streven is dat alle klassen minimaal Deelnemen aan culturele activiteiten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij vinden het ook belangrijk dat onze leerlingen zich sociaal-emotioneel ontwikkelen. We brengen hen sociale vaardigheden bij en leren hen om hun gevoelens uit te drukken. Dat doen we met de online methode Kwink, die goed past bij onze pedagogische visie. Sociale vaardigheden dragen bij aan een veilige leeromgeving, waarin geen plaats is voor pestgedrag. Daarom gaan we na hoe de leerlingen zich sociaal-emotioneel ontwikkelen. In ons [pestprotocol en gedragsprotocol](#) kunt u lezen in welke lessen we daar aandacht aan besteden. Hierin staat ook welke maatregelen we nemen tegen pesten en ander ongewenst gedrag, zoals verbaal of fysiek geweld.

Actief burgerschap en sociale integratie

Onze leerlingen groeien op in een ingewikkelde, snel veranderende wereld. Als school willen we hen daar goed op voorbereiden. We willen dat onze leerlingen bijdragen aan de samenleving. Vanuit onze christelijke identiteit brengen wij hen daarom verantwoordelijkheid bij. We leren hen wat samenleven betekent en stimuleren hen om bewust in het leven te staan. Respect voor anderen en omzien naar elkaar horen daarbij.

Binnen de thema's sociale integratie en actief burgerschap vallen gezondheid, zelfredzaamheid, natuur en geschiedenis. We besteden aandacht aan:

- De rol van de burger binnen de Nederlandse en de Europese staatsinrichting
- Sociaal gedrag vanuit respect voor normen en waarden
- De multiculturele samenleving en andere culturen en religies
- Lichamelijke en psychische gezondheid
- Zorg voor het milieu.

Meer informatie hierover is te vinden in [ons burgerschapplan](#).

Expressieactiviteiten

Creativiteit vormt een belangrijke aanvulling op de lesstof. Onze leerlingen gaan aan de slag met

Onderwijstijd	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Taal /Lezen/ Begrijpend lezen/ studievaardigheden	6	6	9	9	9	9	8.30	8
Rekenen/Wiskunde	2	2	5	5	5	5	5	5
Schrijven			2.30	1.30	0.45	0.45		
Engels							0.45	0.45
Wereld Oriëntatie: Aardrijkskunde, Biologie, Verkeer, Geschiedenis			0.45	1.30	3.30	3.30	3.30	3.30
Expressie Vakken, muziek	6.15	6.15	2.00	2.30	1.45	1.45	1.45	2.15
Lichamelijke Oefening	0.45	1.30	1.30	1.30	1.50	1.40	1.40	1.40
Godsdienstige Vorming	1.15	1.15	1.15	1.15	1.00	1.15	1.15	1.15
Sociaal emotionele ontwikkeling	1	1	0.30	0.25	0.30	0.25	0.25	0.25
Spelontwikkeling	6.30	5.45						
ICT, weektaak en extra inzet	1	1	1.40	1.40	1	1	1.30	1.30
Pauze	1.15	1.15	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40	1.40
Totaal	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00

handvaardigheid, textiel, tekenen en muziek.

Invulling van onderwijstijd

Hieronder ziet u een overzicht van de besteding van de onderwijstijd in de verschillende groepen. De tijd is aangegeven in uren en minuten (0,15 is een kwartier). Voorbeeld: 6.15 houdt in 6 uren en 15 minuten.

Leerlingvolgsysteem

Vanaf groep 1 gaat de ontwikkeling van uw kind razendsnel. Het doet nieuwe kennis en vaardigheden op, leert lezen en rekenen. De leerkrachten volgen die ontwikkeling. Twee keer per jaar nemen zij in groep 1 en 2 de Kijk! registratie af en in groep 3 tot 8 de toetsen van Leerling in Beeld. De leerkrachten bespreken de resultaten met de intern begeleiders. Als het nodig is passen zij het onderwijsprogramma van uw kind, in overleg met u, aan.

Kwaliteitsborging

Kwaliteitsverbetering en professionalisering vinden wij van groot belang. In ons [schoolplan](#) leest u wat wij daaraan doen. Onze teamleden zetten de onderwijsmethodes effectief in, passend bij het niveau van uw kind. Tijdens studiedagen leren zij hoe het nog beter kan. Als het nodig is roepen we daarbij de hulp in van externe deskundigen. Verder voldoen we aan alle voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs. De Onderwijsinspectie komt alleen langs voor normale inspecties.

Kwaliteitszorg

Zelf houden wij de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend in de gaten. Wij hebben een cyclisch systeem van kwaliteitszorg: ieder jaar kijken we opnieuw of we het goed genoeg doen. In het schoolplan en het [zorgplan](#) kunt u lezen welke stappen we daarvoor zetten.

Resultaten en uitstroomcijfers

Cito-eindscores*

Cito Eindscore	2024	2023	2022	2021	2019
Gemiddelde		531,9	530,4	528,7	536,7

Uitstroom van onze leerlingen

Schooltype	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	lIn	%	lIn	%	lIn	%	lIn	%
Praktijkonderwijs	1	2%	0	0%	3	10,4%	0	0%
VMBO Basisberoepsgerichte leerweg	3	6%	1	3%	5	17,2%	3	6,5%
VMBO Basisberoeps/kadergerichte leerweg	10	19%	7	25%	1	3,4%	6	13%
VMBO Kadergerichte leerweg	0	0%	3	11%	1	3,4%	7	15%
VMBO Gemengde leerweg	6	12%	2	7%	3	10,3%	5	11%
VMBO Theoretische leerweg	6	12%	3	11%	2	6,9%	9	19%
VMBO T / HAVO	10	19%	2	7%	1	3,4%	4	8,5%
HAVO	5	10%	3	11%	3	10,3%	5	11%
HAVO / VWO	6	12%	3	11%	4	13,8%	4	8,5%
VWO	4	8%	4	14%	6	20,7%	4	8,5%
Totaal	51	100%	29	100%	29	100%	47	100%

lIn = aantal leerlingen

Uitstroom:

Schooljaar 2023-2024

Percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau (1F) heeft behaald: 86,9%

Begrijpend lezen: 96,4%

Spelling: 92,9%

Rekenen: 71,4%

Percentage leerlingen dat het streefniveau (2F/1S) heeft behaald: 42,9%

Begrijpend lezen: 57,1%

Spelling: 35,7%

Rekenen: 35,7%

Gezonde school, gezonde leerlingen

We besteden veel aandacht aan een gezonde leefstijl en gezonde voeding. Helaas zien we steeds vaker dat kinderen op jonge leeftijd al te zwaar zijn. We helpen ze daarom om goed te eten en veel te bewegen. Daarvoor organiseren we:

- Veel sport na schooltijd.
- Actief beleid voor gezonde voeding: goed ontbijten, een gezonde lunch en fruit. Traktaties zijn gezond.
- We doen als school mee aan de Haagse Aanpak Gezond Gewicht. Voor beweging hebben we het programma Workout Wijs in Jouw Stijl (zie onder WoWijs).

Wij betrekken ouders hier zoveel mogelijk bij, omdat zij verantwoordelijk zijn voor de gezondheid van hun kind. We delen informatie via Social Schools, de schoolgids en de website. Ook organiseren we ouderworkshops en koffie-themaochtenden.

WoWijs

WoWijs betekent Workout Wijs in Jouw Stijl en is een initiatief van de Haagse Aanpak Gezond Gewicht. Het programma gaat over een gezonde leefstijl voor kinderen en is ook op ouders gericht. Kinderen van groep 5 t/m 8 met licht overgewicht (kinder-BMI 20-25) krijgen een uitnodiging. Iedere woensdag van 12.30-14.00 uur krijgen ze een voedingsles en een les intensief bewegen. De lessen worden verzorgd door een diëtiste, een coach en een gymdocent. Op een speelse manier leren zij de kinderen van alles over voeding en beweging. De kinderen brengen hun enthousiasme daarna mee naar huis.



Gezond eten en drinken

In de ochtend is er in de groep tijd voor een gezonde pauzehap en voor het drinken van water of melk. Bij het overblijven wordt een gezonde lunch gegeten. Tijdens de lunch zijn snoep, chips, snacks en koolzuurhoudende dranken niet toegestaan. Ook energy dranken en AA zijn niet toegestaan.

Gezond trakteren

Een verjaardag is voor ieder kind een bijzonder moment. Voor u als ouder vergt het soms veel voorbereiding. Voor een gezonde traktatie kunt u het beste groente en fruit gebruiken. Er zijn veel leuke mogelijkheden: tomaatjes als de wielen van bananenauto's of aangeregen druiven als het lichaam van een rups. Voor inspiratie kunt u terecht op de website www.gezondtrakteren.nl. Leuk als u uw kind laat meehelpen! Traktaties voor de leerkrachten zijn niet nodig, anders krijgen ze teveel.

Schooltandarts

De jeugdtandarts komt 2 keer per jaar op school voor gebitscontrole. U kunt uw kind aanmelden met het [inschrijfformulier](#). Bij het eerste bezoek dient altijd een van de ouders aanwezig te zijn. Voor een behandeling gaan de leerlingen naar Jeugd tandzorgcentrum in de Calandstraat 35 (070 305 1200, www.jeugd tandzorgwest.nl):

- Groep 1-3: leerlingen gaan voor een behandeling altijd met hun ouders
- Groep 4-8: leerlingen gaan voor een behandeling met de haal- en brengservices
- Groep 1-8: leerlingen gaan voor een foto of om te sealen met de haal- en brengservices.

Schoolarts: gezondheidsonderzoek basisonderwijs

Leerlingen van 5 en van 10 jaar krijgen een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts of de schoolverpleegkundige. Met dit onderzoek volgen zij de ontwikkeling van uw kind. Ze meten het gewicht en de lengte, controleren het gehoor en de ogen en gaan na of uw kind goed beweegt. Als ouder kunt u vragen stellen en meepraten over ondersteuning, als dat nodig is. Voor aanvullend onderzoek kunt u altijd een afspraak maken met het Centrum Jeugd en Gezin, telefoon 0800 285 40 70.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland worden beschermd tegen infectieziekten. Daarvoor krijgen ze inentingen vanuit het Rijksvaccinatieprogramma van het RIVM. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind ontvangt automatisch een uitnodiging.

Persoonsgegevens

Schoolartsen en schoolverpleegkundigen gebruiken de persoonsgegevens uit de leerling-administratie van de school. Als u daar bezwaar tegen hebt kunt u dit aangeven bij de school. Als u een afspraak niet nakomt, neemt de arts of verpleegkundige contact met u op. De arts kan ook rechtstreeks met school bellen om te vragen hoe het met uw kind gaat, tenzij u daar bezwaar tegen maakt.

Naar het VO

Keuze voor voortgezet onderwijs



In groep 8 krijgen alle leerlingen een advies voor het vervolgonderwijs. De school stelt dit advies uiterlijk 24 maart 2026 op. De middelbare school is verplicht om uw kind op het adviesniveau te plaatsen. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als de ouders erom vragen. Ook het resultaat van de doorstroomtoets telt mee. Als dit resultaat hoger uitvalt, moeten wij het schooladvies aanpassen. De leerkracht kan wel zeggen dat een hoger niveau niet goed is voor het kind. In dat geval gaan wij met u in gesprek. Kijk voor meer informatie op de website van de samenwerkende scholen: BOVO Haaglanden [Home - BOVO Haaglanden](#)

Totstandkoming schooladvies

Meestal kennen wij uw kind al langer. Wij hebben dan vaker met u gesproken over de ontwikkeling van uw kind. Bij de groepen 1 en 2 werken wij met het observatiesysteem KIJK!. Bij de groepen 3 t/m 8 werken wij met het CITO – leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (LIB). Daarnaast nemen we andere toetsen af. De resultaten bespreken de leerkrachten met u en uw kind. Daardoor kunt u de ontwikkeling van uw kind volgen. Voor het schooladvies hebben we extra toetsen in groep 7 en 8. In groep 7 komt het pre-advies aan de orde tijdens het oudergesprek in juni of juli.

Ondersteuning bij de oriëntatie op het VO

Als uw kind in groep 8 zit, ontvangt u in januari het voorlopig advies. U bent dan op tijd om een school te zoeken. Bij het advies zit een lijst met alle scholen voor voortgezet onderwijs in de BOVO-regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. Wij helpen u om uit te zoeken welke school bij uw kind past. Daarna maakt u samen met uw kind een lijst met uw eerste, tweede en derde keus. Deze lijst levert u in bij de eerste school waar u uw kind aanmeldt.

Onderwijskundig rapport

Alle informatie over de ontwikkeling van uw kind schrijven wij op in onderwijskundig rapport (OKR). Dat rapport krijgt u te lezen voordat wij het delen met de school van uw keuze. U krijgt altijd de mogelijkheid om uw eigen zienswijze aan het rapport toe te voegen. Met het rapport gaan de scholen na of zij uw kind willen aannemen.



Zorg en ondersteuning

Hieronder leest u welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. Als school maken we deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke plicht om elk kind passend onderwijs te bieden. Deze zorgplicht geldt voor de huidige en voor de nieuwe leerlingen. We werken hierbij samen met de ouders, het samenwerkingsverband en onze andere partners.

Basisondersteuning

Wij willen uw kind het best mogelijke onderwijs bieden. In overleg met u gaan we na welke ondersteuning uw kind daar eventueel bij nodig heeft. Basisondersteuning kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

In onze school is de basisondersteuning op orde:

- We brengen de ontwikkelbehoeften en het niveau van de leerlingen in kaart met observaties, registraties, toetsen en analyses.
- We passen differentiatie toe in de les, om iedere leerling de juiste aandacht te geven.
- We werken op verschillende niveaus, via verlengde instructie en verwerking.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Wij bieden dat altijd eerst aan in de eigen groep. Een leerling kan aanvullende instructie krijgen. Als dat niet voldoende is kan een onderwijsassistent meehelpen. Mocht de ontwikkeling van de leerling niet naar wens verlopen, kan een intern begeleider (IB'er) te hulp schieten. Onze IB'ers Anne-Marije Tuinman en Mariska van Egmond coördineren de ondersteuning en helpen de leerkrachten met hun specifieke kennis. Ze nemen diagnostische toetsen af en observeren de leerlingen. Daarbij onderhouden ze contact met de ouders en met externe begeleidingsinstanties.

Via SPPOH kunnen wij ervoor zorgen dat een leerling een arrangement voor ambulante begeleiding krijgt op onze school. (Tijdelijke) Overplaatsing naar een andere school kan ook. Wij overleggen dat met u en met deskundigen, bijvoorbeeld van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en/of Kentalis, Bazalt.

Expertise in de school

Als school hebben we op allerlei gebieden extra expertise in huis. We hebben een ambulante leesspecialist en een rekenspecialist. Ook kunnen we in de klas 'remedial teaching' aanbieden. Voor bewegingsonderwijs hebben we twee vakspecialisten. Verder is er de mogelijkheid om een beroep te doen op specialisten voor NT2 en voor gedrag. In de onderbouw hebben drie leerkrachten de specialisatie Jonge Kind.

In het Kindcentrum zit ook een logopediste van Praktijk Samenspraak. Voor alle problemen die met spreken en verstaanbaarheid te maken hebben kunt u bij haar terecht. De logopediste is op maandag aanwezig en heeft een eigen ruimte in de school. U kunt haar bereiken via 088 101 2700.



Aanvullend pedagogisch en didactisch aanbod

Voor kinderen die aanvullende ondersteuning nodig hebben, bieden we het volgende:

- Voor dyslexie maken wij preventief gebruik van BOUW en Leeshelden.
- Het aanbod voor meertalig onderwijs (NT2) is onderdeel van de dagelijkse lessen.
- Met de methode KWINK werken wij aan het verbeteren van sociale vaardigheden – ook dit bieden we aan alle leerlingen aan.

Toegankelijkheid van het gebouw

Ons gebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidetoilet. Er is een lift en er is een aparte gespreksruimte aanwezig.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij het opgroeien en opvoeden. Meer informatie kunt u vinden op www.cjgdenhaag.nl.

Extra zorg

Soms is er echt extra zorg nodig. Als u het wilt kunnen wij contact leggen met Rndomjou, afdeling Den Haag, een organisatie voor kinderen, jongeren en gezinnen. U kunt ook zelf contact met ze opnemen via de website www.rndomjoudh.nl of www.krachtdenhaag.nl. Voor Rijswijk en Voorburg verloopt de aanvraag voor zorg via de huisarts.

Schoolmaatschappelijk werk en brugfunctionaris

Onze school kan niet altijd zelf de juiste hulp bieden aan uw kind. Dan gaan we met anderen in gesprek tijdens een Multidisciplinair Overleg (MDO). Daarbij zitten de leerkracht, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts of verpleegkundige en de adviseur passend onderwijs van SPPOH. Samen met u kunnen we besluiten om een 'individueel arrangement' af te sluiten. Een andere vorm van onderwijs is ook een mogelijkheid. In dat geval is een toelaatbaarheidsverklaring nodig via SPPOH. Het verslag van het overleg voegen we, na ondertekening door u, toe aan het leerlingdossier. Ook beschikt onze school over een brugfunctionaris. Deze is er voor vragen en zorgen die niet direct met het onderwijs te maken hebben, zoals het bieden van ondersteuning aan ouders en het doorverwijzen naar hulpinstanties. Onze brugfunctionaris is te **bereiken via**.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Voor zorg en ondersteuning werken wij nauw samen met andere scholen in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Passend onderwijs betekent dat we kinderen helpen aan een passende school dicht bij huis. In sommige gevallen kunnen we onze leerlingen binnen de school extra begeleiding geven. Dat geldt ook voor leerlingen die uit het Speciaal Onderwijs komen. De leerkrachten stemmen hun lessen af op individuele leerlingen als ze moeite hebben met lezen of rekenen. Bij vragen winnen de leerkrachten advies in bij SPPOH. Als ouder kunt u bij hen terecht via het [ouder- en jeugdsteunpunt](#).

SPPOH

Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN te Den Haag

T: 070-3156356

E: info@ojsp-haaglanden.nl

www.sppoh.nl



Ouders en school

Contact met ouders

Natuurlijk bent u betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. U wilt de basisschoolperiode van uw kind bewust meemaken. Wij werken graag met u samen, want net als u willen de leerkrachten het beste voor uw kind. Daarom besteden we veel aandacht aan informatie en overleg.

Contact en informatie

U ontvangt regelmatig informatie over de school en de ontwikkeling van uw kind. Wij horen het ook graag als er thuis belangrijke dingen gebeuren. Spreekt u zelf nog niet goed Nederlands? Neem dan alstublieft een tolk mee, zodat we elkaar toch kunnen begrijpen.

Social Schools

Alle informatie over school delen we met u via Social Schools. Op de administratie kan Marina Emmerik u een inlogcode geven en helpen met de installatie van de app.

Informatie voor gescheiden ouders

Als ouders gescheiden leven, geven we hen beiden informatie over hun kind. Beide ouders kunnen zich aanmelden voor Social Schools. Ze kunnen ook allebei op gesprek komen, tenzij daar andere afspraken over zijn. De ouder bij wie het kind woont, ontvangt alles: de schoolresultaten, uitnodigingen voor ontwikkelgesprekken, informatie over schoolreizen en over het vervolgonderwijs. De andere ouder kan de schoolgids en andere informatie inzien via onze website www.gerthvanwijkschool.nl.

Kennismaking en informatie

Voor de zomervakantie ontvangen ouders informatie over de nieuwe groep. In de 1^e week na de zomervakantie ontmoeten leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar in de klas. Een week later houden we 'startgesprekken', waarin ouders en leerkrachten afspraken maken. Vanaf groep 4 zijn ook de leerlingen daarbij aanwezig.

Ontwikkelgesprekken

Tijdens het schooljaar voeren we twee ontwikkelgesprekken. In november is het eerste ontwikkelgesprek. Daarin gaan we samen met u na wat het beste is voor uw kind. Leerlingen uit groep 4-8 zijn zelf ook aanwezig bij dit gesprek. We praten over het leerproces en bespreken hoe uw kind zich voelt in de klas. Daarbij komt ook aan bod welke hulp uw kind nodig heeft. Aan het eind van het gesprek spreken we de doelen af voor de volgende maanden.

Tijdens het tweede gesprek in maart bespreken we de doelen die we hebben afgesproken. We gaan na of we nieuwe doelen kunnen stellen of dat we ze moeten bijstellen. Ook het rapport van uw kind komt aan de orde. Aan het eind van het schooljaar kan ouder of leerkracht eventueel nog om een derde gesprek vragen.

Wilt u de leerkracht spreken?



Voor tussentijdse gesprekken kunt u altijd bij de leerkracht terecht. U kunt daarvoor het beste voor of na schooltijd een afspraak maken.

Betrokken zijn bij uw school

Voor veel activiteiten op school is uw hulp onmisbaar. U kunt bijvoorbeeld:

- zitting nemen in de Ouderraad
- lid worden van de Medezeggenschapsraad
- helpen in groepen bij activiteiten
- kinderen begeleiden tijdens schoolreisjes, uitstapjes en excursies.

Activiteiten voor ouders

De school is er voor de kinderen, maar ook voor de ouders. U bent van harte welkom op school:

- Tijdens ouderbijeenkomsten (oudercafé/koffieochtenden) bepalen we samen waar we het over willen hebben.
- We bieden Nederlandse lessen voor ongeveer 20 ouders.
- We organiseren bezoeken aan de bibliotheek of aan een museum.
- Op initiatief van ouders organiseren we cursussen.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, meldt u het voor 8.30 uur af. Dat kan via Social Schools, telefonisch (070 394 40 56) of e-mail absreg@gerthvanwijkschool.nl. Als we geen bericht krijgen, zoeken wij na 8.45 uur contact met u. Als dat niet lukt melden wij het aan als 'ongeoorloofd verzuim'. Daarvan is ook sprake bij verlof zonder toestemming van de school of de leerplichtambtenaar. Te laat terugkomen van vakantie is ook niet toegestaan. De school gaat daarover met u in gesprek. Als het vaker voorkomt, sturen wij een melding naar de afdeling leerplicht van Gemeente Den Haag. De leerplichtambtenaar kan een proces verbaal opmaken en een boete opleggen. Ook als uw kind niet kan meedoen aan de gymles, willen wij een bericht van u krijgen.

Vrijstelling van onderdelen van het onderwijs

Ouders kunnen het bestuur van SCOH vragen om hun kind vrij te stellen van bepaalde onderwijsactiviteiten. Het schoolbestuur bepaalt welke activiteiten daardoor in de plaats komen.

Kennismaken en aanmelden

Aanmeldprocedure Den Haag

Gemeente Den Haag heeft een aanmeldprocedure voor basisscholen, om iedereen gelijke kansen te bieden. Op de website www.scholenwijzer.denhaag.nl kunt u meer lezen over schoolkeuze, aanmelding, voorrangregels en loting. De aanmeldprocedure geldt voor kinderen tot 4 jaar. Als uw kind ouder is, lees dan verder in de paragraaf Tussentijdse instroom in groep 1 tot en met 8 in deze schoolgids.

Kennismaken en oriënteren

Als u kennis wilt maken met school, kunt u een afspraak maken bij onze administratief medewerkster. Tijdens de kennismaking leert u wat wij belangrijk vinden en wat we willen bereiken met ons onderwijs. We vertellen hoe we lesgeven en hoe we kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling.

Aanmelden

Rond de 3e verjaardag van uw kind, ontvangt u per post het aanmeldformulier voor de basisschool. U kunt het aanmeldformulier ook zelf downloaden op scholenwijzer.denhaag.nl en digitaal invullen. Met



het aanmeldformulier kunt u uw kind aanmelden op onze school in één van de vier aanmeldperioden, nadat uw kind 3 jaar is geworden. Als uw kind nog geen 3 jaar is nemen we het aanmeldformulier niet in behandeling. Als u buiten Den Haag woont kunt u het aanmeldformulier downloaden op www.scholenwijzer.denhaag.nl.

Meer aanmeldingen dan plaatsen

Op onze school krijgen wij meestal teveel aanmeldingen. Wij hebben namelijk een maximum aantal plekken. In schooljaar 2025-2026 kunnen we in groep 1 maximaal 56 leerlingen plaatsen. Dit aantal is evenwichtig verdeeld over de aanmeldperioden per kwartaal. Daardoor maken alle 3-jarigen kans op een plek op onze school.

Aanmeldperioden

De data van de vier aanmeldperioden zijn voor alle scholen met een maximum aantal plekken in Den Haag hetzelfde (zie scholenwijzer.denhaag.nl). U kunt uw kind maar in één periode aanmelden.

Vorrangsregels

Bij aanmelding bent u dus niet zeker van een plek op onze school. Geef daarom bij het aanmelden ook andere scholen op. Wij hebben de volgende voorrangsregels:

- een broer of zus (of halfbroer/halfzus/stiefbroer/stiefzus) zit al op onze school
- u werkt zelf op onze school
- uw kind gaat al naar de voorschoolse voorziening Dak Kosmos.

Als de leerlingen met voorrang geplaatst zijn, gaan we over tot loting. Lukt het niet om uw kind bij ons te plaatsen? Dan kijken we of er plek is op de school van uw tweede of uw derde voorkeur.

Bericht van plaatsing

Binnen 6 weken na aanmelding ontvangt u bericht van een van de scholen van uw voorkeur. Als op geen van die scholen plek is, sturen wij bericht over andere scholen. Mocht uw kind op onze school extra ondersteuning nodig hebben, nemen wij enkele weken de tijd om na te gaan of we dat kunnen bieden.

Zo niet, dan zoeken wij een school die wel de juiste ondersteuning kan bieden. Nadat u bericht over een plaats voor uw kind heeft ontvangen, maakt u een afspraak voor inschrijving. Zodra u de inschrijving ondertekent, weet u dat uw kind het volgend schooljaar een plekje heeft.

Tussentijdse instroom in groep 1 tot en met 8

Wilt u uw zoon of dochter tussentijds aanmelden op onze school? Neem dan gerust telefonisch contact met ons op. We bekijken graag samen de mogelijkheden. Op basis van de ondersteuningsbehoeften van uw kind beoordelen we of er plaats is binnen één van onze bestaande groepen. Daarbij nemen wij altijd contact op met de huidige school van uw kind. Dit gebeurt uiteraard alleen met uw toestemming.

Toelating

Onze school staat open voor alle leerlingen die de uitgangspunten van onze school respecteren en het onderwijs met succes kunnen volgen. Bij iedere toelating gaan we na of we de regels voor orde en veiligheid kunnen garanderen. We raadplegen derden (CJG/Kentalis) om na te gaan of we bij een bepaalde leerling onderwijskundige problemen of ordeverstoringen kunnen verwachten.

Redenen om een leerling niet toe te laten zijn (een combinatie is mogelijk):

- De groepen zitten vol
- Ouders geven geen toestemming om informatie in te winnen
- De school van herkomst draagt rapportages over de leerling niet over
- De school kan de gevraagde zorg niet bieden (zie het ondersteuningsaanbod)



- Er zijn al leerlingen met speciale hulpvragen in een groep
- Orde en veiligheid zijn in het geding
- Er zijn teveel organisatorische aanpassingen nodig.

Inspraak

Ouderraad

Onze school kan niet zonder ouderraad. De ouderraad organiseert onder andere het sinterklaasfeest, het kerstfeest en het paasfeest. Deze activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. De [leden van de ouderraad](#) zetten zich ook in om de band tussen school en ouders te versterken. Voor vragen of suggesties kunt u altijd bij een van hen terecht.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR) met personeelsleden en ouders. De MR heeft instemmingsrecht op de onderwijskundige doelstellingen. Daarnaast adviseert de MR over de begroting, aanstelling en ontslag van directieleden, nieuwbouw en verbouwingen. Informatie over het beleid en de begroting krijgt de MR van de directie. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in artikel 10 van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement geeft aan wat de samenstelling is van de MR. Voor vragen: mr@gerthvanwijkschool.nl. Zie ook de pagina over de [Medezeggenschapsraad](#).

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Een aantal leden van de medezeggenschapsraden van alle SCOH-scholen vormen samen een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat mee over het beleid van SCOH, heeft instemmingsrecht op onderwijskundige beslissingen en adviesrecht op de benoeming van leden van het College van Bestuur en de raad van toezicht.



Praktische zaken

Schoolafspraken en regels

Schooltijden

Deur open	Lestijden
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 08.20 uur	08.30-14:30 uur
woensdag 08.20 uur	08.30-12.30 uur

Op tijd in de klas

Om de lestijd goed te benutten, moeten alle leerlingen 's ochtends om 08.30 uur in de klas zijn. Van de ouders verwachten wij dat ze dan de school uit gaan zodat de lessen kunnen beginnen.

Te laat op school

Wij verzoeken u dringend om uw kind op tijd te brengen. Te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Een leerling die te laat is haalt altijd een briefje bij de conciërge of bij de directie, ook als er een geldige reden voor is. Na 08.30 is alleen de hoofdingang geopend, zodat we weten wie er binnenkomen.

4-8-12-regeling

Voor leerlingen die vaker te laat komen hebben wij de 4-8-12-regeling:

- **Als uw kind 4 x te laat komt:**
Groep 1-2: de leerkracht spreekt u erover aan
Groep 3-8: de leerling moet zich de volgende dag om 8 uur melden.
- **Als uw kind 8 x te laat komt:**
Groep 1-8: de directie gaat met u in gesprek.
- **Als uw kind 12 x te laat komt:**
Groep 1-8: de directie gaat met u in gesprek en meldt het verzuim aan bij leerplicht.

Leerplicht

Als kinderen 4 jaar zijn, mogen ze naar school. Vanaf hun 5^e vallen ze onder de leerplicht en moeten ze naar school. Als leerlingen zonder toestemming afwezig zijn, geeft de school dit door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Extra verlof om bijvoorbeeld buiten het drukke seizoen op vakantie te gaan of om langer bij familie in het buitenland te kunnen blijven, is niet mogelijk. Er zijn situaties waarin leerlingen wel verlof mogen opnemen, dit betreft maximaal 10 dagen per schooljaar. Ouders kunnen hiervoor alleen bij de schooldirecteur schriftelijk een aanvraag indienen. Uiteraard moet de ouder het belang van dit verlof kunnen aantonen. Er zijn wettelijke richtlijnen voor het toekennen van dit verlof. Een aanvraag voor verlof voor een langere periode dan 10 schooldagen moet rechtstreeks bij de afdeling Leerplicht ingediend worden. Hieronder staat voor welke situaties u verlof kunt aanvragen.

- Verlofaanvraag vanwege gewichtige omstandigheden.
- Bijzondere feestdagen.
- Vakantieverlof vanwege het beroep van de ouders.
- Sabbatical verlof.

De landelijke regels voor het toekennen van dit verlof staan in de leerplichtwet. Alle schooldirecteuren interpreteren deze regels op dezelfde wijze. De verlofaanvraag moet vooraf bij de schooldirecteur worden ingeleverd met het formulier 'Verzoek vrijstelling schoolbezoek'. Dit formulier kunt u aanvragen op school of bij de afdeling Leerplicht (tel.0703535454). Voor meer informatie zie Den Haag – Verlof



van school aanvragen. Zowel de schooldirecteur als de leerplichtambtenaar behandelen en bestuderen de aanvraag zorgvuldig. Op welke dagen er vakantie of geen school is, staat op de website en in de kalender.

Pesten doen we niet

Op bijna iedere school wordt helaas gepest, persoonlijk of via social media. Dat wordt ook op onze school niet toegestaan. Aan het begin van het schooljaar praten we met de kinderen over de gevolgen van pesten. De school heeft een pestprotocol opgesteld, dat aan het begin van het schooljaar door alle kinderen uit de groepen 3 t/m 8 wordt ondertekend. Op deze wijze willen we de kinderen laten weten dat pesten niet hoort bij de school en ook niet hoort bij hen.

Ondanks de gesprekken met de kinderen en de voorlichting aan ouders over pesten, blijkt dat pesten moeilijk te voorkomen is. Niet alleen op school, maar ook thuis en op straat. We vragen dan ook aan u om het probleem van het pesten te bespreken met uw kinderen. Als ouders en school hierin samen optrekken, ontstaat er een klimaat waarin duidelijk is hoe je met elkaar behoort om te gaan. School en ouders communiceren met elkaar over pestgedrag. Het is niet de bedoeling dat ouders pestgedrag dat op school plaatsvindt eigenhandig oplossen maar dat via de leerkracht en/of de directie doen. Als er toch wordt gepest, dan kunt u hierover contact opnemen met Brian Schaap, ons aanspreekpunt voor pesten.

De leerkracht pakt pesten aan volgens een aantal stappen, die we ook met de kinderen en de ouders bespreken. Dit kan resulteren in het opleggen van straf.

Met elkaar hebben we de waarden van Kindcentrum Kosmos ontwikkeld. Deze zijn zichtbaar in het hele gebouw en te vinden op de website van de school. We besteden veel aandacht aan deze waarden, zodat iedereen ze kent en ze toepast. Dit staat ook beschreven in ons pestprotocol en ons gedragsprotocol.

Naar school brengen en halen

Bij het brengen en halen is het altijd druk. Voor de veiligheid gelden daarom deze afspraken:

- De kinderen van de groepen 1 en 2 gaan via het kleuterplein naar de klas.
- De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan via de hoofd- en zijingang naar de klas.
- Kinderen die te laat zijn, kunnen alleen via de hoofdingang naar binnen.
- De ouders van de kleutergroepen halen hun kind op via het kleuterplein.
- De ouders van de groepen 3 halen hun kind op bij de zijingang.
- De ouders van de groepen 4 t/m 8 halen hun kind op bij de hoofdingang buiten het hek.

Kunt u uw kind niet zelf ophalen, dan meldt u vooraf bij de leerkracht wie uw kind ophaalt.

Met de auto

Voor de veiligheid van uw kind willen de leerkrachten kunnen zien bij wie uw kind in de auto stapt.

Daarom vragen wij u niet in de auto te blijven zitten, maar uw kind bij het schoolplein op te halen.

Bij de 'Kiss & Ride zone' kunt u kinderen afzetten, maar u mag daar niet parkeren. Kinderen van groep 1 t/m 4 zijn nog te jong om alleen over straat te gaan en worden door de ouders naar school gebracht.

Als u vindt dat uw kind uit groep 4 zelfstandig naar school kan, of onder begeleiding van een oudere broer of zus, dan ontvangen wij graag aan het begin van het schooljaar een schriftelijke verklaring.

Met de fiets

Kinderen die op de fiets komen, kunnen die buiten het schoolplein aan de voorkant van de school of in de fietsrekken aan de zijkant van de school parkeren. Dit is op eigen risico, want de school is niet aansprakelijk voor diefstal. De fietsen zijn vanuit school niet verzekerd. We vragen u en de kinderen de fietsen netjes in de fietsenrekken te plaatsen en niet op het plein te fietsen.

Kledingcode



Alle SCOH-scholen hebben kledingvoorschriften voor medewerkers, kinderen en ouders. Op grond van de Wet Gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is het voor medewerkers, ouders en leerlingen niet toegestaan dergelijke kleding te dragen op school. Voorts hanteert SCOH een aantal kledingvoorschriften voor medewerkers en leerlingen.

Medewerkers en leerlingen van SCOH-scholen hebben een verzorgd uiterlijk en dragen kleding die:

- hygiënisch is en passend bij de werk- of schoolomgeving
- niet aanstootgevend is
- geen statement is, dat in verband gebracht kan worden met discriminatie op ras, kleur, geaardheid, sekse of politieke overtuiging
- de veiligheid van zichzelf en anderen niet in gevaar brengt
- niet disfunctioneel is, dat wil zeggen niet belemmerend is voor het vervullen of uitoefenen van een taak of functie.

Het dragen van een gewone hoofddoek tijdens de gymles is vanwege veiligheidsredenen verboden. Een sporthoofddoek is wel toegestaan.

Gymkleding

Voor gymnastiek kleden de kinderen zich om. De gymkleding bestaat uit een korte broek, T-shirt en gymschoenen (zonder zwarte schoenzolen). Gymmen op blote voeten mag ook. Gewone schoenen mogen niet in de gymzaal. Wilt u de gymkleding voorzien van de naam van uw kind? Het is beter om horloges en sieraden thuis te laten. Als ze zoekraken, is het voor de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen.

Kleutergym

De kleuters krijgen bewegingsonderwijs in het speellokaal en in de gymzaal onder leiding van de groepsleerkracht. Alle kleuters krijgen één extra gymles van de vakleerkracht. De kleuters gymmen in een korte broek, T-shirt en gymschoenen zonder veters of blote voeten. De gymkleding van de kleuters blijft op school in een apart gymtasje in de locker. Wilt u de gymkleding en de gymtas voorzien van de naam van uw kind? De kinderen krijgen voor elke vakantie de gymkleding mee naar huis om gewassen te worden.

Douchen na de gymles

Alle kinderen vanaf groep 3 douchen na de gymles. Wilt u uw kind daarvoor het volgende meegeven: een handdoek en badslippers om onder de douche te dragen. Deodorant-rollers zijn toegestaan, spuitbussen niet.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt ieder jaar een groepsfoto en portretfoto's maken van de kinderen van onze school, Dak KOSMOS en De Hummelhoek. Wanneer dat is, staat in de kalender die u apart van deze schoolgids ontvangt. U bent niet verplicht om de foto's te kopen. U kunt zelf via internet een set foto's samenstellen. U ontvangt hiervoor unieke inloggegevens. De betaling verloopt buiten de schoolorganisatie om via iDeal (Internetbetaling).

Hoofdluis

Luizen? Niemand wil ze hebben, maar soms steken ze de kop weer op. Om de bestrijding aan te kunnen pakken, moeten school en ouders snel handelen. Iedereen kan luizen oplopen: kinderen en volwassenen. Het hebben van luizen is knap lastig en vervelend. Niemand hoeft zich daarvoor te schamen. De Dr. J.A. Gerth van Wijkschool heeft de bestrijding van hoofdluizen omschreven in een luizenprotocol op de website. Vindt u luizen bij uw kind? Wilt u dat dan direct melden bij de groepsleerkracht? Om besmetting te voorkomen verwachten wij dat u direct maatregelen neemt. U



krijgt hiervoor informatie van de school. Controleer goed het voorhoofd, achter de oren, in de nek en op de kruin. De school informeert alle ouders uit de groep en vraagt de ouders zelf hun kind goed te controleren. Hierbij wordt niet verteld bij welk kind luizen zijn geconstateerd.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn bij schoolactiviteiten leerlingen, personeel, en vrijwilligers (die in de administratie voorkomen) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van een betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die in opdracht van de school werken (bestuursleden, personeel, vrijwilligers die in de administratie voorkomen) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en de buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school (of zij die voor de school optreden) moet tekort zijn geschoten in zijn zorgplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid of nalatigheid. Bijvoorbeeld als een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen zijn/haar bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ook kinderen die bij ons komen wennen maar nog niet definitief ingeschreven staan vallen onder de bovenstaande regeling. Kinderen die voortijdig komen wennen, hoogbegaafd zijn of om andere redenen vastgesteld door de school op basis van pedagogische gronden naar school gaan, vallen onder de dekking van bovenstaande verzekeringen. Het moet daarbij wel gaan om kinderen die ook daadwerkelijk nadat ze vier jaar oud zijn geworden op de school zullen zijn ingeschreven. Bovenstaande tekst is met inachtneming van de polisvoorwaarden.

SCOH zorgt, indien zij aansprakelijk wordt gesteld, voor de doorgeleiding van de ingevulde documenten naar de verzekeraar. De verzekeraar toetst de schadeclaim. Daarna neemt de verzekeraar een besluit of de schade wordt vergoed. SCOH kan op dit besluit geen invloed uitoefenen.

Mobiele telefoons

Vanaf 1 augustus 2024 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan in het basisonderwijs: niet in het schoolgebouw, niet op het schoolplein en niet bij buitenschoolse activiteiten. Onder mobiele telefoons verstaan we ook smart watches en andere apparatuur waarmee spraak- en datacommunicatie mogelijk is en waarmee beeld en/of geluid weergegeven of opgenomen kan worden.

SCOH heeft met de invoering van deze wetgeving besloten om het gebruik van de mobiele telefoon bij leerlingen in de school en daarmee tevens in de klaslokalen te verbieden. Deze maatregel is om twee redenen genomen:

- Mobiele telefoons in de klas leiden de leerlingen te veel af. Dit gaat ten koste van hun aandacht voor de les en de sociale interactie met klasgenoten. Tevens stoort het de leerkracht tijdens het lesgeven.



- Geschat wordt dat 40% van de leerlingen op enig moment in hun leven te maken heeft gehad met cyberpesten. Door mobiele telefoons te verbieden, kunnen scholen de mogelijkheden en kansen op cyberpesten verkleinen.

Kortom, met het verbod verwacht SCOH dat leerlingen zich beter kunnen concentreren, socialer worden en de sociale veiligheid van haar leerlingen wordt verbeterd. SCOH vindt het belangrijk om stichtingsbreed hetzelfde beleid te hanteren. Meer informatie over deze afspraken is te vinden in ons **protocol 'Sociale Media'**.

Kinderen mogen, indien ouders dat noodzakelijk vinden, bijvoorbeeld omdat kinderen verder van school wonen of na school zelfstandig naar een andere activiteit gaan, een mobiele telefoon meenemen naar school. De telefoon moet, zodra de leerling op school is, uitgeschakeld worden en bewaard worden in de schooltas van de leerling. De school is niet aansprakelijk voor schade en/of diefstal.

Uitzonderingen

Een uitzondering op het gebruik van mobiele telefoons en devices zijn de tablets en chromebooks van de school, die gebruikt worden voor educatieve doeleinden. De afspraken over het gebruik van deze devices in de klas zijn hierbij richtinggevend. Daarnaast kan de school in uitzonderlijke gevallen vragen aan de leerlingen om een mobiele telefoon mee te nemen naar school, als hier een educatieve of creatieve opdracht aan verbonden is. Ook wanneer er een medische noodzaak is of er bij een leerling een bijzondere thuissituatie is, kunnen er tussen de directie en ouders specifieke afspraken worden gemaakt.

Geen aansprakelijkheid

De school zal bij inbeslagname proberen zorg te dragen voor zorgvuldige bewaring van mobiele telefoons van leerlingen maar noch SCOH, noch de betreffende medewerker, zijn aansprakelijk voor eventuele schade of diefstal van de mobiele telefoon. De school verstrekt geen schadevergoeding bij schade aan, of diefstal van, een mobiele telefoon die in beslag is genomen.

Social Media

Voor een aantal groepen geldt dat zij voor lesdoeleinden gebruik maken van hun eigen telefoon of tablet. Buiten deze lesmomenten gelden de hierboven beschreven afspraken. Op school geldt de regel dat beeld- en geluidsopnamen op het terrein van school (zowel binnen als buiten) alleen met instemming van betrokkenen mogen worden gemaakt. Beeld- en geluidsmateriaal dat onder schooltijd of tijdens schoolactiviteiten is opgenomen mag niet worden vertoond aan derden, tenzij hiervoor toestemming is verleend door de directeur.

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Onder het gebruik van sociale media gaat het om programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk bijvoorbeeld aan Facebook, X, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) vergelijkbare programma's en apps.

Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Met het **reglement 'Internet en Sociale media'** dat wij hanteren kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet).

U kunt dit reglement vinden op www.gerthvanwijkschool.nl. De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen, ouders en leerkrachten voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.



Schoolkosten en de ouderbijdrage

Het onderwijs op de basisschool is gratis.

Dat geldt ook voor de leermiddelen zoals boeken, schriften en pennen, tenzij deze moedwillig worden beschadigd. Toch zijn er kosten waar u rekening mee moet houden. Die kosten zijn afhankelijk van de groep waarin uw kind zit of van de activiteiten waaraan uw kind deelneemt.

Er wordt een financiële (vrijwillige) bijdrage gevraagd voor:

- Ouderbijdrage
- Overblijven tussen de middag
- Werkweek (groep 8)
- Schoolfotograaf.

Ouderbijdrage

Ieder jaar vragen wij van u een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld is bestemd voor activiteiten die buiten het normale lesprogramma vallen, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, disco, schaatsen en de sportdag. Deze activiteiten worden door of in samenwerking met de ouderraad georganiseerd en vormen voor veel kinderen de hoogtepunten van het jaar. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. De toegankelijkheid van ons onderwijs en deelname aan deze activiteiten wordt niet afhankelijk gesteld van het betalen van de vrijwillige bijdrage. Het is uiteraard wel zo, dat als veel ouders de bijdrage niet betalen, een aantal van de extra activiteiten geen doorgang kan vinden.

De ouderbijdrage bedraagt dit schooljaar € 25,00 per leerling. De oudergeleding van de MR heeft hiermee ingestemd. Dit bedrag kan ook in twee keer worden betaald. Dit schooljaar zal via het programma WIS- Collect een betaalverzoek worden gedaan.

Bankrekeningnummers

Wij vragen u het geld bij voorkeur per bank over te maken op de volgende bankrekeningnummers:

Bankrekening voor het betalen voor de vrijwillige ouderbijdrage voor het overblijven:
NL50ABNA0606785973 t.n.v. Dr. J.A. Gerth van Wijkschool Den Haag.

Bankrekening ouderraad voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage:
NL33ABNA0606786279 t.n.v. Ouderraad Dr. J.A. Gerth van Wijkschool Den Haag.

Wilt u bij alle betalingen het volgende vermelden:

- Naam van uw kind
- Groep van uw kind
- Reden van betaling

Schoolreisje

Alle groepen gaan één keer per schooljaar op schoolreis. We proberen voor alle klassen een zo leuk mogelijke bestemming te vinden, waarbij ook geprobeerd wordt de kosten zo laag mogelijk te houden. Door een subsidie vanuit de gemeente Den Haag zijn er dit schooljaar geen kosten aan het schoolreisje verbonden.

Sponsorbeleid

De school accepteert geen sponsorbijdragen waar verplichtingen tegenover staan.

Privacy en leerlingdossiers



Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het SCOH-privacyreglement ouders en leerlingen, dat terug te vinden is op [Privacy | Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden](#) ([Onderwijs en peuteropvang | Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden](#)). Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens. En wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens over leerlingen noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van leerlingen en enkele andere zaken waartoe wij wettelijk verplicht zijn. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens.

Scholen voor basisonderwijs zijn verplicht een leerlingdossier bij te houden. Daarin worden onder meer de toets- en rapportgegevens vermeld. De school moet het dossier bewaren tot uw kind minstens twee jaar van school is. Sommige gegevens (bijvoorbeeld over verzuimgedrag) moet de school vijf jaar bewaren. In het leerlingdossier staat belangrijke en vertrouwelijke informatie over uw kind. Daarom bewaren we leerlingdossiers altijd veilig. Als ouder mag u het dossier van uw kind altijd inzien. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. U heeft het recht om uw zienswijze toe te voegen. Verwijderen mag alleen als het aantoonbaar onjuist is.

De school zal gegevens van en over uw kind alleen delen als u hiervoor vooraf toestemming heeft gegeven. In enkele gevallen is de school wettelijk verplicht om gegevens uit het dossier met anderen te delen, bijvoorbeeld als uw kind naar een andere school gaat. Ook de Inspectie van het Onderwijs mag het leerlingdossier opvragen zonder uw toestemming.

Als persoonsgegevens onbedoeld worden gedeeld noemen we dit een datalek.

SCOH hanteert een protocol datalekken, waarin is geregeld hoe de SCOH omgaat met datalekken, u kunt dit protocol vinden op [Privacy | Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden \(scoh.nl\)](#). Wij vragen bij inschrijving uw toestemming voor bijvoorbeeld de publicatie van foto's en video-opnames van leerlingen, op bijvoorbeeld de website van de school of op sociale media. Ouders mogen daarnaast jaarlijks zelf beslissen al dan niet toestemming te geven of eerder gegeven instemming in te trekken. SCOH heeft ook een Functionaris Gegevensbescherming (FG) aangesteld. Deze functionaris ziet namens de Autoriteit Persoonsgegevens toe op een juiste verwerking van persoonsgegevens binnen de organisatie. Tevens is de FG het aanspreekpunt voor medewerkers en de vraagbaak voor ouders en leerlingen van onze scholen en peuterscholen. De Functionaris Gegevensbescherming is dhr. Tonny Plas en is te bereiken via fg@privacyopschool.nl.

Klachten en vertrouwenspersonen

SCOH doet er alles aan om onderwijs te geven van hoog niveau. We werken er hard aan om te zorgen voor een goede sfeer op onze scholen en peuterscholen. Leerlingen, medewerkers én ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken. We hopen dat u dan in eerste instantie contact opneemt met de interne contactpersoon van onze school, Mariska van Egmond (telefoon 0703944056). Deze contactpersoon is er niet om uw klacht inhoudelijk te behandelen. Zij zoekt wel samen met u de juiste weg om uw klacht te bespreken. Lukt dat niet, dan komen de vertrouwenspersoon van SCOH, het bestuur van SCOH en/of de landelijke Geschillencommissie in beeld.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van SCOH zijn Lilian Vermeulen en Anton de Leeuw van Centrum Vertrouwenspersonen Plus (telefoon 070-2600032). Zij bekijken samen met u of een



gebeurtenis aanleiding geeft tot een klacht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt in beginsel bij de klager. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk van het bestuur en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel op de hoogte gebracht van het feit dat de vertrouwenspersonen zijn ingeschakeld.

Soorten klachten

Er zijn verschillende soorten klachten:

- Klachten van onderwijskundige aard, bijvoorbeeld over de methode die gebruikt wordt, aanpassing van het programma, toetsing en beoordeling.
- Klachten van organisatorische aard, bijvoorbeeld over vakanties, vrije dagen, schoolbijdrage, de inzet van ondersteuning.
- Klachten over ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, racisme, discriminatie, pesten, seksueel overschrijdend gedrag.

Route bij klachten

Over welk onderwerp uw klacht ook gaat, de gewenste route verloopt als volgt:

1. Gesprek met leerkracht
2. Vindt u samen geen oplossing: → Gesprek met leerkracht en intern begeleider
3. Vindt u samen geen oplossing: → Gesprek met de directeur
4. Vindt u samen geen oplossing: → Gesprek met de interne contactpersoon
5. Vindt u samen geen oplossing: → Gesprek met de vertrouwenspersoon van de SCOH of klacht bij bestuur
6. Vindt u samen geen oplossing: → Klacht bij de landelijke Geschillencommissie

Meldplicht bij geweld, seksueel misdrijf of intimidatie

Alle medewerkers van onze scholen en peuterscholen moeten het bestuur onmiddellijk informeren als er het vermoeden bestaat van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Bijvoorbeeld als een medewerker van de school een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Dit zijn strafbare feiten. Het bestuur van SCOH moet deze feiten voorleggen aan de vertrouwensinspecteur van het Onderwijs.

Voor ouders geldt bij het vermoeden van een seksueel misdrijf de route zoals hierboven beschreven. Als u vermoedt dat de leerkracht betrokken is, meld het vermoeden dan bij de directeur. Vermoedt u dat de directeur betrokken is, meld het dan bij het bestuur.

Alle scholen en peuterscholen zijn verder verplicht een meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode draagt eraan bij dat bij signalen op dit gebied zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden en zorgt dat signalen van geweld worden besproken met ouders en waar nodig met hulpverleners.

Contact

College van Bestuur

Postbus 18546
2502 EM Den Haag



070-3118787

Externe vertrouwenspersoon

Centrum Vertrouwenspersonen Plus Lilian Vermeulen en Anton de Leeuw

T: 070-2600032

M: 06-81316936

E: info@cvp-plus.nl

W: <https://www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl/>

Geschillencommissie Bijzonder onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070-386 1697

<https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

Contact

Dr. J.A. Gerth van Wijkschool

Withuysstraat 2

2523 GW Den Haag

070 - 394 40 56

gvw@scoh.nl