

Online teams MR vergadering:

Datum: 14 december

Aanwezig: Leo van het Hof, Rianne Groenendaal, Sjaahien Guman, Meliha Oz, Jeffrey van Oeffelen, Ashley Hazebroek, Marjolein van der Salm

Schatkist:

Er staat in de schoolgids dat de methode schatkist niet meer gebruikt wordt en lijdend is voor de leerlijn bij de kleuters (er wordt nu gewerkt met de doelen van SLO).

Leo is nu achter gekomen via een gesprek dat de methode schatkist wel wordt gebruikt bij de kleuters. Het digitale programma wordt dan nog gebruikt. Nu de vraag wordt de licentie van schatkist dan nog betaald? Er moet gekeken worden of wij nog een licentie gebruiken/betalen voor Schatkist. Waar kan je dan de methode afzeggen? Marjolein gaat kijken of we een licentie betalen voor schatkist en gaat dit opzeggen zo nodig.

Gedragprotocol:

Het gedragprotocol is met het team gemaakt en samengesteld. De MR moet nog een instemming geven voor dit protocol, zodat de leerkrachten dit kunnen inzetten binnen de school en de klas. Het protocol is gemaakt om duidelijkheid voor ouders, leerlingen en leerkrachten te hebben en via dit protocol hopen wij een veilig klimaat te creëren in de school. Dit document is een leidraad binnen het proces.

De time-out is om kinderen met probleemgedrag uit de klas te hebben om zowel voor de klas als leerkracht rust te hebben. Het kind kan dan zelf ook tot rust komen op deze manier.

Een ouder wilt heel graag weten wat voor consequentie een time out heeft voor een kind en wat dit voor gevolgen dit heeft op een kind. Het protocol legt erg de nadruk op het gedrag van een kind en niet op de emotie. Er mag meer nadruk op de emotie en wat voor begeleiding een kind dan krijgt. Wat gebeurt er bij herhaaldelijk gedrag? Hoe wordt er met de sociaal-emotionele kant van de leerlingen omgegaan. In de inleiding moet er nog een kopje terugkomen over de emoties van de leerlingen.

Het is jammer dat de oudergeleding van de MR niet al eerder is meegenomen in het maken van dit protocol en meegenomen is in het proces.

Actiepunt: Er worden nog punten teruggekoppeld aan de lb'er, zij kan dan de aanpassingen doen. Het aangepaste protocol wordt naar de MR gestuurd en er wordt via de mail instemming gegeven op het protocol.

Voor de kerst worden de vragen/aanpassingen naar de lb'er gestuurd, zodat wij instemming kunnen geven.

Schoolanalyse E2023:

De schoolanalyse wordt gemaakt na het maken van de cito toetsen. De leerkrachten maken een analyse voor de klas en de lb maakt een analyse voor de gehele school.

De resultaten worden geanalyseerd en er worden acties uitgevoerd naar aanleiding voor de resultaten.

De resultaten tussen de M-toets en de E-toets zijn goed omhoog gedaan. Veel resultaten zijn gestegen en veel tekorten zijn weggewerkt.

De resultaten van vorig jaar zijn lager dan de voorgaande jaren. Wij moeten de resultaten in de gaten blijven houden en zodat de resultaten niet blijven verminderen.

Er is sinds dit jaar dat er geen kinderen meer buitengesloten mogen worden van de resultaten van de cito toets, wat voorgaande jaren wel mocht. Dat zou een verklaring kunnen zijn van de dalende resultaten.

Zou er een analyse kunnen komen tussen de Mtoetsen van het voorgaande jaar en de Etoetsen van het voorgaande, zodat we beter de resultaten in de gaten kunnen houden en kunnen zien of de daling blijvend is of dit incidenteel is.

Vanuit de lb wordt een formulier gemaakt zodat er ook verschillen tussen groepen en klassen kan worden gekeken. Zo kunnen de leerkrachten informatie en kennis met elkaar delen.

De analyse van de M-toets word besproken op de vergadering van 28 maart. Zodra de analyse van de resultaten van de M-toets klaar is dan word dit gedeeld met de MR. Zij kunnen dit dan inlezen voor de vergadering van 28 maart.

Marjolein verlaat de vergadering

School activiteiten:

Leo heeft een update gegeven voor de School activiteiten.

Imperoo:

Het standpunt van de school was dat we niet willen begrenzen maar de kinderen willen leren hoe je moet omgaan met het vrije internet. Het is op dit moment erg lastig om de kinderen in de gaten te houden en er zijn veel verleidingen voor de kinderen om toch op het open internet te gaan.

Er zijn twee opties besproken in het team om toch de leerlingen monitoren:

Er is door het team gekozen om met het programma Impero te werken in de klas. Impero is een programma waarbij de leerkrachten de leerlingen kunnen monitoren/filteren. De leerkrachten kunnen de beeldschermen zien van de leerlingen, er kunnen websites afgeschermd/klaargezet worden en leerkrachten kunnen berichten sturen naar de leerlingen. De groepen 5 t/m 8 willen hiermee gaan werken op hun persoonlijke account. De groepen 3 en 4 kan dit nog niet, zij hebben nog geen persoonlijke account. Het programma is aangeschaft de oudergeleding van de MR moet toestemming geven zodat wij met dit programma kunnen werken in de klas.

De oudergeleding van MR geeft unaniem toestemming om Impero te gebruiken.

De ouders van alle leerlingen in school ontvangen een kennisgeving van het gebruik van Impero in de groepen 5 t/m 8. Daarin vinden zij ook een overzicht van de mogelijkheden van Impero en een toelichting op de manier waarop ons team Impero gaat inzetten in de bovenbouw.

Vergader rooster aankomende schooljaar MR:
Vergader rooster is vastgesteld.

Bijscholing MR:

Ashley en Sjaahien gaan een cursus doen voor voorzitter en secretaris.

De leden gaan nadenken of er behoefte is aan scholing.

De volgende vergadering nemen de leden een beslissing.

Whatsapp groep maken:

Er word een whatsapp groep opgestart voor MR leden. Het moet dan een zakelijke groep worden. Waarbij alleen belangrijke berichten gedeeld worden. Er mag ook geen discussie gevoerd worden in de whatsapp groep.

Rondvraag:

Actiepunt voor volgende vergadering: Bespreken samenstelling van de MR.

Actiepunten:		
Wanneer?	Wat?	Wie?
22 januari	Themabijeenkomst: Kansrijk organiseren	Alle leden (die kunnen)
15 februari	Bespreken samenstelling MR	Alle leden
15 februari	Nadenken over behoefte aan cursus	Alle leden
15 februari	Aanmaken van whatsapp groep	Ashley
	Bekijken licentie	Marjolein
Voor kerstvakantie	Vragen insturen naar MR	Alle MR leden
Als aangepaste gedragsprotocol is gestuurd	Instemming geven aan gedragsprotocol	Alle MR leden
28 maart	Bespreken analyse M-toets	Directie, MR, IB
	Instemming formulier Inperoo	Leo en Sjaahien