

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

LESSEN

# MEDIAWIJSHEID

VOOR HET  
PRIMAIR ONDERWIJS



# LES: WAT IS MEDIA?



## Dit lespakket bevat:

Handleiding

PowerPoint-presentatie

Bijlage 1: foto's van media

Bijlage 2: kleurplaat

## Doelgroep

**GROEP 1 EN 2**



### Doel van de les

Kleuters maken kennis met nieuwe en oude media. Ze herkennen bekende personages in (prenten)boeken en televisieprogramma's.

### Leerdoelen

Tijdens deze les komt leerstof aan bod die:

- leerlingen laat kennismaken met diverse media. Hierdoor ontstaat bewustwording over de rol en invloed van media in de huidige samenleving (medialisering).
- leerlingen laat ervaren wat media zijn en hoe, waar en wanneer ze ermee in aanraking komen.
- leerlingen weten dat er televisieprogramma's bestaan en ze ervaren hoe media de werkelijkheid kleuren.
- leerlingen leert mediaboodschappen te analyseren. Ze begrijpen wie de hoofdpersonen zijn in een programma.



### Onderdelen en duur

Deze les bestaat uit drie onderdelen: De Doos, Televisieprogramma's en Prentenboeken.

Elk onderdeel bevat één of meerdere opdrachten.

Tip: het is mogelijk om de drie onderdelen over meerdere dagen of dagdelen te verspreiden.

### Gemiddelde tijdbesteding per onderdeel:

- De doos: 15 minuten (3 opdrachten)
- Televisieprogramma's: 10 minuten (1 opdracht)
- Prentenboeken: 10 minuten (2 opdrachten)



### Benodigheden

Voor de verschillende lesonderdelen zijn de volgende attributen gewenst.

#### Lesonderdeel 1, De Doos:

- Een lege (kartonnen) doos
- Geprinte foto's van media, eventueel gelamineerd (bijlage 1 uit dit lespakket)
- Tekenpapier en tekenmateriaal

#### Lesonderdeel 3, Prentenboeken:

- Relevante hardcopy en/of digitale prentenboeken (zie lijst met suggesties)
- Uitgeprinte kleurplaat (bijlage 2 uit dit lespakket)



# LESONDERDEEL 1: DE DOOS

**Duur: 15 minuten**

**Leeftijd: 5-6 jaar**



## OPDRACHT 1: DE DOOS UITPAKKEN

In de klas staat een gesloten doos met daarin verschillende foto's van media, waaronder onder een boek, tablet, tv, computer, tijdschrift, krant, walkman en iPhone.

- Open de doos in de kring. Geef een willekeurige foto uit de doos aan een leerling en vraag wat het is.
- Laat de leerling vertellen wat hij denkt dat het is. Zeg niet of het antwoord goed of fout is.
- Vraag de groep of het antwoord van de leerling klopt. Klopt het niet, vraag dan of zij wel weten wat het is.
- Weten de leerlingen niet wat er op de foto staat, geef dan zelf uitleg. Vertel bijvoorbeeld waaraan je het medium kunt herkennen, waarvoor je het gebruikt en wat je er allemaal op kunt bekijken of in kunt lezen.
- Hang na afloop van het lesonderdeel de foto's goed zichtbaar op in het klaslokaal, bijvoorbeeld aan een waslijntje met knijpers of op het prikbord.



## OPDRACHT 2: KRINGGESPREK OVER MEDIA

Nadat alle foto's van de verschillende media zijn uitgepakt, is het tijd om ervaringen uit te wisselen in een kringgesprek. Stel vragen als:

- Wie heeft er een lievelingsboek?
- Wie heeft er een lievelings(teken)film?
- Hebben jullie boeken in huis?
- Wat is een krant?
- Wie leest er thuis de krant?
- Wat is een tablet?
- Hebben jullie een tv in huis?
- Wat is een tijdschrift?
- Wie mag kiezen waarnaar je kijkt op de televisie?
- Waar staat de computer?
- Mag je altijd op de computer?
- Wat doe je met een computer?
- En wat doet papa of mama met de computer?
- Mag je wel eens op de telefoon van papa of mama een spelletje doen?
- Hebben jullie een iPad of een andere tablet?



## OPDRACHT 3: TEKENING OVER MEDIA MAKEN

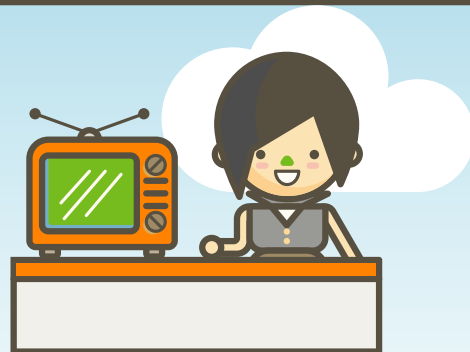
Laat de leerlingen een tekening maken van hun huis waarin ze aangeven waar media te vinden is.



## LESONDERDEEL 2: TELEVISIEPROGRAMMA'S

**Duur: 10 minuten**

**Leeftijd: 5-6 jaar**



In de PowerPoint-presentatie bevindt zich een afbeelding van Schooltv. Klik op de afbeelding om het filmpje (duur 3.25 minuten) over het schooltelevisieprogramma 'Huisje Boompje Beestje' af te spelen. Het filmpje geeft een kijkje achter de schermen van dit programma en laat zien wat er allemaal komt kijken bij het maken van een televisieprogramma.

### OPDRACHT: FILMPJE BEKIJKEN EN VRAGEN BEANTWOORDEN

Bekijk in de klas het filmpje uit de PowerPoint-presentatie over 'Huisje Boompje Beestje'. Bespreek samen wat de leerlingen gezien hebben en gebruik hiervoor bijvoorbeeld deze vragen:

- Ken je het televisieprogramma 'Huisje Boompje Beestje'?
- Wie is de hoofdpersoon in dit televisieprogramma?
- Herken je de personages in de film via de PowerPoint?
- Weten de kinderen ook de naam van het tv-programma?
- Welke andere leuke televisieprogramma's ken je nog meer?



**Na afloop van het gesprek hebben de leerlingen nieuwe woorden aan hun woordenschat toegevoegd, zoals:**

- Redacteur
- Internet
- Informatie
- Regisseur
- Cameraman
- Geluidsman
- Geluidshengel
- Actie
- Monteren



## LESONDERDEEL 3: PRENTENBOEKEN

**Duur: 10 minuten**

**Leeftijd: 5-6 jaar**



Samen prentenboeken bekijken en zelf het leesproces ervaren zijn essentiële elementen in het leesonderwijs. Van steeds meer prentenboeken zijn digitale varianten beschikbaar. Vaak hebben deze toegevoegde interactieve mogelijkheden.

### OPDRACHT 1: PRENTENBOEKEN BEKIJKEN

Kies voor deze opdracht een prentenboek waarvan zowel een papieren als een digitale variant beschikbaar is. De leerlingen ervaren zo verschillende mediavormen en ontdekken wat de overeenkomsten en de verschillen zijn.

Voorbeelden van prentenboeken waarvan zowel een papieren als digitale variant bestaat:

Voorbeeld van prentenboeken die ook digitale varianten heeft:

- Aadje Piraatje, leesboek,

<http://www.bol.com/nl/p/aadje-piraatje-aadje-piraatje-viert-feest/9200000025792882/>

- Aadje Piraatje, app, <http://www.digidreumes.nl/nl/site/media/item/52/aadje-piraatje>

- Aadje Piraatje, Fundels, <https://itunes.apple.com/nl/app/fundels/id427027008?mt=8>

- Aadje Piraatje, YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_gcPCBfBNQ](https://www.youtube.com/watch?v=i_gcPCBfBNQ)

### Tip: via deze pfd vind je nog veel meer boeken.

Bespreek met de leerlingen in een kringgesprek of ze verschillen zien tussen de digitale en papieren boeken. Welke vinden ze leuker? En kunnen ze aangeven waarom? En wat lezen ze thuis, een echt boek of een digitaal boek?



### OPDRACHT 2: KLEURPLAAT

Geef de leerlingen een kleurplaat mee naar huis als afsluiting van deze les. (zie bijlage 2 van dit lespakket).

