

Docent handleiding: KlikKlikKlik

Deelgebieden Digitale Geletterdheid: ICT Basisvaardigheden en Mediawijsheid

Subdomeinen:

- Basisbegrippen ICT
- Infrastructuur en technologie
- Standaardtoepassingen
- Medialisering van de samenleving
- Media, identiteit, participatie en veiligheid

Doelgroep:

- groep 2 en 3 (4)

In te passen in vakgebied:

- Taal (Gesprekken nav het boek en evt. de luisteroefening)
- Sociaal Emotionele Vorming

Lesdoelen digitale geletterdheid:

- Kennismaken met de Computer en – onderdelen

Wat kan de leerling aan het einde van de les / -activiteit?

- het beschrijven van computergebruik op school, thuis en in de eigen omgeving
- omschrijving van de term online en offline
- gebruik maken van een internetbrowser
- over het belang van wachtwoorden
- ervaren dat media de samenleving kan kleuren, wat is echt wat is niet echt?
- Dat er via media gecommuniceerd kan worden

21st Century Skills:

- Kritisch denken
- Probleem oplossen
- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Communicatie
- Zelfregulatie
- Creatief denken

Voorbereiding:

- De leerkracht leest zelf het boek goed door en kiest welke thema's hij/zij uit het boek wil bespreken tijdens het kringgesprek.

Duur van de les:

- 30 min

Lesmateriaal:

- Boek KlikKlikKlik (Jeanne Willis en Tony Ross)
- Presentatie KlikKlikKlik

Docent handleiding: KlikKlikKlik

Lesbeschrijving / werkvormen:

De leerkracht leest het prentenboek "Klikklikklik" van Tony Ross en Jeanne Willis interactief voor.

Tijdens het voorlezen van het boek stelt de leerkracht vragen zoals:

- Het kuikentje gaat naar de computer....
 - . Wat is een computer?
 - . Wie kan een computer aanwijzen in de klas?

- Het kuikentje gaat klikklikklik het internet op....
 - . Waarom hoor je klikklikklik?
 - . Wat is het internet?
 - . Hoe kun je dingen kopen op het internet?
 - . Online shoppen wat is dat?
 - . Wie heeft dat wel eens gedaan?

- Nu is kuikentje helemaal alleen. 'Ik zoek wel een vriendje op het internet' piept ze.
 - . Hoe kun je vriendjes zoeken op het internet?
 - . Zijn dit echte vriendjes?

- Klikklikklik een mooie foto voor haar profiel!....
 - . Wat is een profiel?
 - . Hoe noem je zo'n foto?
 - . Waar heb je zo'n foto bij nodig?

- Kuikentje zet de foto online. Met haar naam erbij en hoe oud ze is.....
 - . Wat doe je als je een foto online zet?
 - . Is het verstandig om al je echte gegevens erbij te zetten?
 - . Waarom wel/niet?

- Ze begint te chatten....
 - . Wat is chatten?
 - . Doe-opdracht met papier en potlood (groep 3): Chat (schrijf) een berichtje aan iemand die vlakbij je zit. Schuif het papier naar die ander toe (met je mond dicht) en wacht op antwoord. Herhaal dit een aantal keren.
 - . Tijdens deze doe-opdracht maakt de leerkracht bespreekbaar welke onderwerpen verstandig zijn om over te chatten.

- Ze spreken af elkaar te ontmoeten...
 - . Is het verstandig om via internet zomaar een afspraak te maken met een onbekende?
 - . Wanneer kun je wel afspreken?
 - . Mag je alleen naar zo'n afspraak gaan